

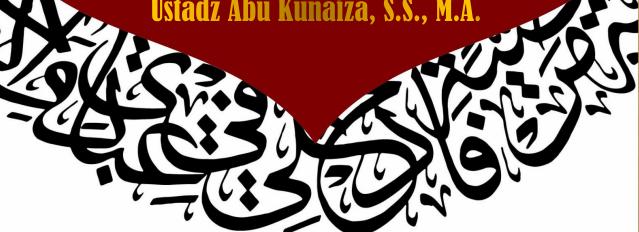


40 Kaidah Shorof

Dari Ibnu Taimiyyah & Ibnul Qoyyim

disusun oleh:

Ustadz Abu Kunaiza, S.S., M.A.



Arba'in

40 Kaidah Shorof dari Ibnu Taimiyyah & Ibnul Qoyyim

Oleh:

حفظه الله تعالى ,.Ustadz Abu Kunaiza, S.S., M.A.

Link Media Sosial Nadwa Abu Kunaiza:

Telegram: https://t.me/nadwaabukunaiza

Youtube : http://bit.ly/NadwaAbuKunaiza

Fanpage FB: http://facebook.com/NadwaAbuKunaiza

Instagram : https://instagram.com/nadwaabukunaiza

Blog : http://majalengka-riyadh.blogspot.com

Bagi yang berkenan membantu program-program kami, bisa mengirimkan donasi ke rekening berikut:

🚻 Bank Mandiri Syariah

📝 a.n. Rizki Gumilar





بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد:

Di sela-sela penelitian saya yang berjudul "illat nahwu dan shorof dari *Ibnu Taimiyyah serta pengaruhnya dalam hukum syar'i'*, saya nukilkan beberapa kaidah shorfiyyah darinya ke dalam buku ini ditambah dengan kaidah yang berasal dari murid beliau, yaitu al-Imam Ibnul Qoyyim rahimahumallah.

Tanpa bermaksud menyempitkan samudera ilmu yang dimiliki oleh keduanya, pembatasan 40 kaidah ini sebagai pemantik sekaligus angin segar bagi mereka thullab al-'ilm. Sehingga diharapkan kelak buku ini menjadi pondasi yang kuat di bidang ilmu shorof.

Semoga tulisan ini menjadi wasilah untuk meraih Ridho-Nya dan menjadi sebab dimudahkannya urusan kami, aamiin...

Tholibul Ilmi

Abu Kunaiza Rizki Gumilar





DAFTAR ISI



KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
Kaidah 1: Ilmu Shorof	6
Kaidah 2: Huruf Ashli & Far'i	8
Kaidah 3: Fa'ala	9
Kaidah 4: Fa'ila	10
Kaidah 5: Fa'ula	11
Kaidah 6: Af'ala	12
Kaidah 7: Fa'-'ala	13
Kaidah 8: Infa'ala	13
Kaidah 9: Ifta'ala	14
Kaidah 10: Ifalla & Ifaalla	15
Kaidah 11: Tafa'-'ala	15
Kaidah 12: Tafaa'ala	16
Kaidah 13: Istaf'ala	17
Kaidah 14: Fa'lala	18
Kaidah 15: Fi'il Majhul	19
Kaidah 16: Fi'il Lazim	20
Kaidah 17: Fi'il Muta'addi	20
Kaidah 18: Fi'il Madhi	21
Kaidah 19: Fi'il Mudhori'	22
Kaidah 20: Fi'il Amr	23
Kaidah 21: Isytiqoq	24
Kaidah 22: Mashdar	24
Kaidah 23: Isim Fa'il	26

Kaidah 24: Isim Maf'ul	27
Kaidah 25: Shifah Musyabbahah	28
Kaidah 26: Shighoh Mubalaghoh	29
Kaidah 27: Isim Tafdhil	29
Kaidah 28: Isim Makan & Zaman	30
Kaidah 29: Isim Marroh	31
Kaidah 30: Isim Haiah	31
Kaidah 31: Isim Alat	32
Kaidah 32: Mudzakkar & Muannats	33
Kaidah 33: Lafadz Musytarok	33
Kaidah 34: Isim Jinsi	34
Kaidah 35: Mutsanna	35
Kaidah 36: Jamak Mudzakkar Salim	35
Kaidah 37: Jamak Muannats Salim	36
Kaidah 38: Jamak Qillah & Katsroh	37
Kaidah 39: Tashghir	38
Kaidah 40: Nisbah	38



قال الإمام ابن قيم الجوزية (رحمه الله رحمةً واسعةً): إِنَّا عُلُومَ الْعَرَبِيَّةِ مِنَ التَّصرِيفِ وَالنَّحوِ وَاللَّغَةِ وَاللَّعَانِي وَالْبَيَانِ وَنَحْوهَا.

"Ilmu Bahasa Arab terdiri dari ilmu shorof, ilmu nahwu, lughowiyyat, ma'ani, dan bayan",1

Dahulu ulama tidak membedakan antara ilmu *shorof* dan *nahwu*, karena jika disebutkan istilah "*nahwu*" maka ia mencakup keduanya. Hingga datang Abu Utsman al-Mazini (247 H) dengan kitabnya yang membahas secara khusus tentang *shorof*, yang diberi judul "*at-Tashrif*". Imam Ibnul Qoyyim pun pernah menyebutkannya di dalam kitabnya:

"Hal ini pernah disebutkan oleh Abu Utsman di kitab Tashrif-nya".2

Kitab ini pun disyarah oleh Ibnu Jinni (392 H), dengan judul "*al-Munshif li Kitab at-Tashrif*" sebanyak 3 jilid. Bisa dikatakan inilah kitab shorof terlengkap dan tertua yang sampai kepada kita.

Shorof menurut bahasa memiliki beberapa pengertian:

1. Memalingkan atau membalikkan. Sebagaimana firman-Nya:

"Kemudian mereka berpaling, Allah palingkan hati mereka"

2. Pergerakkan. Sebagaimana firman-Nya:

² Badai'ul Fawaid: 4/179



¹ Miftahu Daar as-Sa'adah: 1/158

"Dan pada pergerakkan angin"

3. Menjelaskan. Sebagaimana firman-Nya:

"Kami jelaskan ayat-ayat Kami"

Karena makna shorof secara bahasa tidak jauh dari "perubahan", "pergerakan", dan "jelas" maka tidak termasuk ke dalam pembahasan shorof, kalimah yang memiliki sifat tetap dan tidak berubah, seperti isim mabni,³ fi'il jamid,⁴ dan huruf ma'ani.⁵

Adapun menurut istilah, Sibawaih (180 H) memberikan definisi shorof dengan:

"Inilah bab yang membahas tentang bentuk *isim*, sifat, *fi 'il ghoiru mu 'tal (shohih)* dan mu'tal... yang dinamakan oleh Ulama Nahwu dengan tashrif'.6

Dari sini kita mengetahui pentingnya mempelajari ilmu shorof, sampaisampai Imam Ibnul Qoyyim menyebutkannya di urutan pertama sebelum mempelajari cabang-cabang ilmu Bahasa Arab yang lainnya.



³ *Isim-isim* yang tidak *mu'rob*, seperti *dhomir* dan *isim isyaroh*.

⁴ Fi'il yang tidak bisa di-tashrif, seperti بئس dan بغنر dan بغنر

⁵ Semua huruf yang bermakna, seperti *huruf jarr* dan *huruf jazm*.

⁶ al-Kitab: 4/242



Kaidah 2: Huruf Ashli & Far'i



قال شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمه الله رحمةً واسعةً): جَعَلَ أَهْلُ التَّصْرِيفِ لَفْظَ "فَعَلَ" تُقَابِلُ الْحُرُوفَ الْأَصْلِيَّةَ وَالزَّائِدَةَ يَنْطِقُونَ كِمَا.

"Ulama Shorof menjadikan lafadz "fa'ala" sebagai tolak ukur setiap huruf asli dan huruf tambahan yang mereka ucapkan"⁷

Bahasa Arab adalah bahasa yang dikenal dengan kosakatanya yang kaya, tidak kurang dari 12 juta kata yang dimilikinya. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi para pengajar ketika hendak mengajarkannya kepada mereka penutur non-Arab. Untuk itu ulama *shorof* berusaha menyederhanakannya dan membuat suatu tolak ukur, agar ketika mereka kesulitan dalam menentukan perubahan suatu kata, mereka akan kembali kepada tolak ukur tersebut. Inilah yang disebut dengan الميْزَانُ الصَّرْفي (standar *shorof*).

Melihat mayoritas kosakata dalam bahasa Arab terdiri dari 3 huruf dan kata yang paling banyak perubahannya adalah fi'il, maka mereka menjadikan فَعَل sebagai standar dari seluruh kata yang ada. Misalnya ضَرَبَ wazan-nya فَعِل dan seterusnya.

Adapun jika kata tersebut terdiri dari 4 huruf atau lebih maka akan ditambahkan lam-nya pada wazan, misalnya زُدُقُ بَفَعْلَلُ wazan-nya وَعُمَّلُ wazan-nya فَعَلَلُ dan seterusnya. Dari wazan juga kita bisa mengetahui huruf asli dan huruf tambahan, misalnya اسْتَغْفَرَ wazan-nya اسْتَغْفَرَ darinya kita tahu bahwa huruf aslinya اسْتَغْفَرَ adapun ن من ت adapun غ، ف ، ر hanya tambahan. Inilah yang dimaksud dari ucapan Syaikhul Islam: الفَظُ "فَعَلَ" تُقَابِلُ الْحُرُوفَ الْأَصْلِيَّةَ وَالزَّائِدَةَ

_

⁷ Majmu'atul Fatawa: 12/62-63



Kaidah 3: Fa'ala



قال ابن القيم: الْمَدْحُ فَإِنَّهُ جَاءَ عَلَى وَزْنِ "فَعَلَ" فَقَالُوا: "مَدَحَهُ" لِتَجَرُّدِ مَعْنَاهُ مِن مَعَاني الغَرَائِز وَالطَّبَائِعِ.

"Lafadz "al-madhu" hadir dengan wazan "fa'ala", mereka mengucapkannya: "madahahu" karena maknanya tidak berkaitan dengan naluri dan tabiat".8

Wazan افغن adalah wazan fi'il madhi⁹ yang paling banyak muncul secara mutlak. Maka dari itu para ulama menjadikannya sebagai *mizan shorfi. Wazan* ini memiliki 3 bentuk fi'il mudhori' vaitu:

Banyaknya perubahan yang dimilikinya menjadikan maknanya sangat beragam, tidak mungkin disebutkan semuanya. Berikut ini diantara makna فعل beserta contohnya:

1. Mengumpulkan dan memisahkan:

2. Memberi dan menolak:

3. Menguasai:



⁸ Badai'ul Fawaid: 2/94

⁹ Fi'il yang menunjukkan waktu lampau, akan dibahas di kaidah 18

¹⁰ Fi'il yang menunjukkan waktu sekarang dan mendatang, akan dibahas di kaidah 19

namun ia tidak فَعَل makna yang terkandung pada فَعَل namun ia bermakna naluri dan tabiat. Maka dari itu, walaupun حَمِدَ dan حَمِدَ sama-sama bermakna "memuji", namun مَدَحَ adalah pujian tanpa disertai cinta, karena ia فَعَلَ berwazan



"Disebut: "hamida" karena mengandung makna cinta yang mana ia termasuk tabiat, maka ia lebih berhak (berwazan fa'ila) daripada "fahima", "hadziro", "saqima", dan lain-lain

Adapun untuk fi'il madhi ber-wazan فَعِل hanya memiliki 2 wazan mudhori':

فَعِلَ – يَفْعِلُ: حَسِبَ – يَحْسِبُ، نَعِمَ – يَنْعِمُ (tidak banyak fi'il dengan wazan ini)

Berikut ini diantara makna فَعِل beserta contohnya:

1. Menunjukkan perasaan dan sifat yang tidak tetap:

2. Menunjukkan besarnya anggota tubuh atau fungsinya:

¹¹ Badai'ul Fawaid: 2/94

lebih berhak حَمِدَ lebih berhak ber-wazan فعل karena ia pujian yang menghadirkan perasaan cinta, berbeda daripada مَدَح Bahkan lebih utama untuk ber-wazan فَعِلَ daripada مَدَح (memahami), (berhati-hati), dan سَقِمَ (merasa sakit), karena ia berkaitan dengan fungsi panca indera.



قال ابن القيم: "حَلُمَ" يَدُلُّ عَلَى إِثْبَاتِ الصِّفَةِ فَوَافَقَ "شَرُفَ" وَ"كَرُمَ"... فَتَأَمَّلْهُ وَمِنْ هَذَا البَاب الكَبْرِ الْ وَ الْصَغْرُ الْ

""haluma"menunjukkan sifat yang melekat sebagaimana "syarufa" dan "karuma"... renungkanlah dan termasuk ke dalam bab ini: "kaburo" dan *"shoghuro"*,,,12

Fi'il madhi ber-wazan فَعُل hanya memiliki 1 bentuk mudhori' yaitu:

Berikut ini diantara makna فَعُلُ beserta contohnya:

Menunjukkan watak bawaan dan melekat:

2. Terkadang menunjukkan takjub:

فَهُمَ، ذَكُو، عَلْمَ، قَضُو.

¹² Badai'ul Fawaid: 2/53

Termasuk ke dalamnya sifat الحِلْمُ (sabar) adalah watak yang senantiasa melekat pada pemiliknya karena ia ber-wazan فَعُل demikian yang disampaikan oleh Imam Ibnul Qoyyim.



قال ابن القيم: إِذَا قُلْتَ "أَفْعَلْتَهُ" فَإِنَّمَا تَعْنِي جَعَلْتَهُ عَلَى هَذِهِ الصِّفَةِ.

"Jika kamu mengatakan "af'altuhu" maka maknanya kau menjadikan bersifat demikian" ¹³

Diantara cara mengubah *fi'il lazim*¹⁴ menjadi *fi'il muta'addi*¹⁵ adalah dengan menambahkan *hamzah* di awal *fi'il* tersebut, *hamzah* ini disebut *hamzah ta'diyyah*. Jika asal *fi'il* tersebut menunjukkan makna sifat, maka ketika ditambahkan *hamzah ta'diyyah* ia bermakna: menjadikannya bersifat demikian. Misalnya:

(Aku memuliakanmu) أَكْرُمْتُكَ – (mulia) كُرُمَ (

شَجُعَ (berani) أَشْجَعْتُكَ (Aku menjadikanmu berani/memotifasimu) أَشْجَعْتُكَ (berani)

قَصُرُ (pendek) – أَقْصَرْتُهُ (Aku memendekkannya)

Wazan fi'il mudhori'-nya adalah ئفْعِل.

¹⁴ Fi'il Lazim adalah fi'il yang tidak membutuhkan maf'ul bih, akan dibahas di kaidah 16

¹⁵ Fi'il Muta'addi adalah fi'il yang membutuhkan maf'ul bih, akan dibahas di kaidah 17



| 12

¹³ Badai'ul Fawaid: 2/55



قال ابن القيم: وَالتَّضْعِيْفُ فِي "طَوَّعَ" لِكَوْنِهِ فِي مَعْنَى "حَسَّنَ" وَ"زَيَّنَ".

"Digandakan ('ain) pada "thowwa'a" karena semakna dengan "hassana" dan "zayyana",,16

Cara lainnya untuk mengubah fi'il lazim menjadi muta'addi adalah dengan men-tasydid (menggandakan) 'ainul fi'li, sehingga ber-wazan طُوَّع Misalnya فَعَل Misalnya فَعَل Misalnya فَعَ (menaklukkan) berasal dari fi 'il طَاعَ (tunduk), yang kemudian alif-nya diubah menjadi wawu dan diberi tasydid. Contoh lainnya:

حَسُنَ (menjadikannya baik) حَسَّنَهُ (baik) حَسُّنَهُ

(menjadikannya indah/menghias) - زَيَّنَهُ (indah) زَانَ (indah)

Wazan fi'il mudhori'-nya adalah يُفَعِّل.



قال ابن القيم: فِعْلُ الْمُطَاوَعَةِ هُوَ الوَاقِعُ مُسَبَّبًا عَن سَبَبِ اقتِضَاءٍ نَحْوُ كَسَرْتُهُ فَانكَسرَ.

"Fi'il muthowa'ah adalah hasil yang terjadi oleh suatu sebab yang dikehendaki, seperti: aku pecahkan ia (kasartuhu) maka ia pun pecah (*inkasaro*) *,17

dimana tambahan انْفَعَل dan فَعَّل adalah wazan انْفَعَل dimana tambahan huruf hamzah dan nun yang berada di awal fi'il mengubah makna fi'il-nya dari



¹⁶ Badai'ul Fawaid: 4/180

¹⁷ ibid: 2/53

muta'addi menjadi lazim

lazim menjadi muta'addi. Atau bisa kita katakan انْفَعَا adalah hasil dari kedua wazan sebelumnya atau dari fi'il muta'addi. Misalnya:

> كَسَرْتُهُ (aku memecahkannya) – فَانْكُسَرَ (aku memecahkannya) أَغْلَقْتُهُ (aku menutupnya) – فَانْغَلَقَ (aku menutupnya) فَلَّقْتُهُ (aku membelahnya) – فَانْفَلَقَ (aku membelahnya)

.يَنْفَعِلُ Wazan fi'il mudhori'-nya adalah .يَنْفَعِلُ



قال ابن تيمية: وَالتَّاءُ فِي الإعْتِكَافِ تُفِيْدُ ضَرْباً مِنَ المَعَالِجَةِ وَالمَزَاوَلَةِ، لِأَنَّ فِيهِ كُلْفَةً، كَمَا يُقَالُ: عَمِلَ وَاعْتَمَلَ، وَقَطَعَ وَاقْتَطَعَ.

"Huruf taa' pada kata "i'tikaf" menunjukkan bentuk proses dan praktek, karena padanya ada beban, sebagaimana "'amila" dan "i'tamala", "qotho'a" dan "iqtatho'a",,18

Diantara makna wazan افْتَعَل adalah adanya proses dan perjuangan. Syaikhul Islam memberikan contoh اعْتَكُف , yang menunjukkan bahwa i'tikaf bukan sekedar bermalam di masjid melainkan ada rukun, syarat, dan waktu yang ditentukan. Contoh lainnya:

mengerjakan dengan sungguh-sungguh = اعْتَمَا

mencabik-cabik = اقْتَطَعَ

memperoleh dengan susah payah = اکْتَسَبَ



¹⁸ Kitab ash-Shiyam min Syarhil Umdah: 2/707



Kaidah 10: If'alla dan If'aalla



قال ابن القيم: لَمَّا احْمَرَّ وَهْلَةً نَحْوُ: احْمَرَّ التَّوْبُ وَنَحْوُهُ، وَأَمَّا احْمَارَّ فَيُقَالُ لَمَّا يَبْدُوْ فِيْهِ اللَّوْنُ شَيْعًا بَعْدَ شَيْءٍ عَلَى التَّدْرِيْج.

"Ihmarro ketika merahnya baru permulaan, artinya merah muda. Seperti bajunya memerah, dsb. Adapun ihmaarro ketika warnanya mulai nampak sedikit demi sedikit secara gradasi, atau menjadi pekat",¹⁹

Wazan اِفْعَالَّ dan اِفْعَالَ digunakan untuk mengungkapkan warna. Hanya saja untuk warna yang lemah sedangkan اِفْعَالَّ untuk warna yang lemah sedangkan اِفْعَالَّ warna yang kuat. Contohnya:

احْمَرُّ (merah muda) – احْمَارُّ (merah muda)

السُوَدَّ (hitam muda) – السُوَادَّ (hitam muda)

اخْضَرَّ (hijau muda) – اخْضَارٌ

. يَفْعَالُ dan يَفْعَلُ dan يَفْعَلُ dan يَفْعَلُ عَلْ عَلْ عَلْ عَلْ اللهِ عَلْمَا يَفْعَلُ عَلْ اللهِ عَلَى



قال ابن تيمية: وَيُقَالُ "تَحَرَّجَ" وَ"تَحَوَّبَ" وَ"تَأَثَّمَ" وَ"تَخَنَّتَ" إِذَا أَزَالَ عَنْهُ الْحَرَجُ وَالْحُوْبُ وَالْإِثْمُ وَالْحِنْثُ.

¹⁹ Badai'ul Fawaid: 2/54

"Disebut "taharroja", "tahawwaba", "ta-atstsama", "tahannatsa" jika menjauhkan dirinya dari dosa-dosa ",²⁰

Diantara makna wazan الإِزَلَةُ وَالتَّجَنُّبُ adalah الإِزَلَةُ وَالتَّجَنُّبُ (menghindari atau menjauhi), sebagaimana fi'il-fi'il yang disampaikan oleh Syaikhul Islam di atas, semuanya bermakna menjauhkan diri dari dosa. Contoh lainnya:

تَصُجَّدَ (menghindari tidur)

تَأْتِّدَ (menghindari keramaian) تَأْتِّدَ

تُحَصَّنَ (membentengi diri)

Wazan fi'il mudhori'-nya adalah يُتَفَعَّلُ ...



قال ابن القيم: فِي بابِ "تَفاعَلَ" نَحُوُ "تَقاتَلَ" وَ"تَخاصَمَ" وَ"تَمَارَضَ" وَ"تَغافَلَ" وَ"تَناوَمَ" لِأَنَّهُ إِظْهَارٌ لِلأَمْرِ وَنَشْرٌ لَهُ.

"Contoh fi'il pada bab "tafaa'ala" adalah "taqootala", "takhooshoma", "tamaarodho", "taghoofala", dan "tanaawama" karena ia menampakkan suatu hal dan mengumumkannya,,21

Ketika sekelompok orang melakukan suatu hal secara bersama-sama dan terang-terangan maka digunakan wazan تفاعل misalnya:

تقاتل (saling berperang)

تخاصَمَ (saling berkelahi/tawuran)

²⁰ Ar-Roddu 'alal Manthiqiyyin: 1/533

²¹ Badai'ul Fawaid: 2/53

Atau bisa juga di saat seseorang menunjukkan suatu hal yang hakikatnya tidak sedang dikerjakannya hanya sebatas ingin diketahui, atau berpura-pura. Maka digunakan juga *wazan* yang serupa, misalnya:

> تَمَارَضَ (pura-pura sakit) تَمَارَضَ تَغافَل (pura-pura lengah) تَغافَل تَناوَمَ (pura-pura tidur)

.يَتَفَاعَلُ Wazan fi 'il mudhori '-nya adalah



قال ابن القيم: وَأَمَّا السِّينُ وَالتَّاءُ فِي "اسْتَطَاعَ" فَإِمَّا أَن تَكُونَ لِلوُجُودِ أَيْ وَجَدْتُهُ طَوْعًا وَإِمَّا أَن تَكُونَ لِلطَّلَبِ أَيْ طَلَبْتُ أَن يُطِيْعَنيْ.

"Penambahan sin dan taa' pada "istathoo'a" menunjukkan makna keberadaan, yakni aku mendapatinya bisa patuh, atau menunjukkan permintaan, yakni aku minta dia mematuhiku ',²²

اسْتَفْعَلَ Imam Ibnul Qoyyim menyebutkan bahwa makna utama dari wazan اسْتَفْعَلَ ada 2: الوُجُوْدِيَّة (keberadaan) dan الطَّلَبِيَّة (permintaan). Misalnya تَسْتَطِيْعُ (keberadaan) mampu; aku minta kamu mematuhiku) atau أَسْتَطِيْعُ (aku mampu; aku dapati diriku bisa mematuhimu). Contoh lainnya:

(aku memohon ampunan) اسْتَغْفَرْتُ

(aku minta dikeluarkan) اسْتَخْرَجْتُ

²² Badai'ul Fawaid: 4/180

(membatu, menjadi batu) اسْتَحْجَرَ

(anak kuda sudah menjadi kuda besar) اسْتَحْصَنَ المَهْرُ

. يَسْتَفْعِلُ Wazan fi 'il mudhori '-nya adalah.



قال ابن القيم: صَرْصَرَ البابُ إِذا تَكَرَّرَ صَرِيرُهُ، مَطْمَطَ الكَلامَ إِذا مَطَّهُ شَيئًا بَعْدَ شَيْءٍ، كَفْكَفَ الشَّيءَ إذا كَرَّرَ كَفَّهُ وَهُوَ كَثيرٌ.

"Bunyi derak pintu (shorshoro) jika bunyinya berulang, atau bicaranya terbata-bata (mathmatho) jika ia mengucapkannya sedikit demi sedikit, atau mengusap sesuatu (kafkafa) jika dia mengulang usapannya dan berkali-kali "23

Ada diantara *fi'il* yang terdiri dari 4 huruf asli, meskipun tidak banyak. Wazan-nya adalah فَعْلَل yang mana ia menunjukkan sesuatu yang berulang. Selain contoh yang dibawakan oleh Imam Ibnul Qoyyim, berikut ini contoh lainnya:

(mengguncang-guncangkan) زَلْزَلُ

ۇسئۇس (membisiki berulang kali) ۇسئۇس

(menggerutu) دَمْدُمَ

Wazan fi'il mudhori'-nya adalah يُفَعْلِلُ.

²³ Badai'ul Fawaid: 2/251



قال ابن القيم: وَأَتَى عَلَى بِنَاءِ مَا لَمْ يُسَمَّ فَاعِلُهُ إِيهَامًا لِشَأْنِ الْفِعْلِ كَقَوْلِهِمْ: دُهِيَ فُلَانٌ وَأُصِيبَ بِأَمْرِ

"Kadang fi'il muncul dalam bentuk majhul (tidak disebutkan fa'il-nya) untuk menyamarkan berkaitan dengan fi'il-nya, seperti: fulan ditimpa musibah dan ditimpa masalah besar ",24

Semua wazan fi'il yang telah disampaikan merupakan fi'il yang diketahui fa'il-nya (مَبْنِيٌّ لِلْفَاعِل atau yang dikenal dengan الفِعْلُ المُعْلُوم . Kendati demikian terkadang pelaku dari suatu fi'il tidak disebutkan, bisa karena tidak diketahui, dirahasiakan, atau yang lainnya. Ketika itu fi'il-nya ditujukan untuk maf'ul bih الفِعْلُ الجُهُوْل atau yang dikenal dengan (مَبْنِيٌّ لِلْمَفْعُوْل).

Cara membentuk fi'il madhi majhul adalah dengan di-dhommah-kan huruf pertamanya dan di-kasroh-kan sebelum huruf terakhir. Jika fi'il tersebut didahului huruf ت maka huruf pertama dan kedua yang di-dhommah. Jika fi'il tersebut didahului huruf | maka huruf pertama dan ketiga yang di-dhommah. Berikut ini contohnya:

Adapun untuk membentuk fi'il mudhori' majhul adalah dengan didhommah-kan huruf pertamanya dan di-fathah-kan sebelum huruf terakhir. Berikut ini contohnya:



²⁴ Mukhtashor Ash-Showa'ig al-Mursalah: 1/397



قال ابن القيم: الفِعْلُ اللَّازِمُ هُوَ الَّذِي لَزِمَ فَاعِلُهُ وَلَمْ يُجَاوِزْهُ إِلَى غَيْرِهِ.

"Fi'il lazim adalah fi'il yang membutuhkan fa'il namun tidak membutuhkan yang lainnya (maf'ul bih) "25

Ketika suatu fi'il tidak melibatkan objek apapun selain fa'il, maka fi'il itu disebut الفِعْلُ اللَّازِم. Atau boleh jadi ia membutuhkan *maf'ul bih* namun harus dengan perantara *huruf jarr*, maka ia juga dinamakan *fi 'il lazim*, seperti مَرَرْتُ بِزَيْدٍ (aku melalui Zaid). Ada beberapa wazan yang khas untuk fi'il lazim, sebagaimana انْفَعَلَ، افْعَلَ، افْعَلَ، تَفَاعَلَ telah disampaikan di bab-bab sebelumnya, diantaranya disamping itu fi'il muta'addi bisa dibuat lazim dengan mengubah wazan-nya menjadi فَعُلَ sebagai bentuk takjub, misalnya ضَرُبَ زَيدٌ (betapa keras pukulan Zaid).



قال ابن القيم: مِنَ الفِعْلِ المتَعَدِّي كَضَرَبَ.

"Yang termasuk fi'il muta'addi adalah dhoroba",²⁶

²⁶ ibid



²⁵ Badai'ul Fawaid: 2/51

merupakan kebalikan dari fi'il lazim. Ia mampu me-nashob-

kan *maf'ul bih* dengan sendirinya tanpa bantuan apapun. Ada beberapa cara membuat *fi'il muta'addi* dari *fi'il lazim*, diantaranya:

- 1. Ditambah hamzah ta'diyyah, misalnya كُرُمُ menjadi كُرُمُ
- 2. Digandakan 'ainul fi 'li-nya, misalnya نَزُلُ menjadi نَزُلُ ضَاءِ اللهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ عَنْ اللهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللّهُ عَنْ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ
- 3. Diubah menjadi wazan lainnya, seperti جَالَسَ dan اسْتَخْرَجَ dan جَالَسَ.

Fi'il muta'addi terbagi menjadi 3 jenis:

- 1. Membutuhkan 1 maf'ul bih, seperti: حَفِظَ، فَهِمَ، كَتَب، قَرَأ
- 2. Membutuhkan 2 maf'ul bih, seperti: ظُنَّ، عَلِمَ، جَعَلَ، أَعْطَى
- 3. Membutuhkan 3 maf'ul bih, seperti: أَعْلَمَ، أَرْى، خَبَّرَ، أَرى، خَبَّرَ



قال ابن تيمية: وَجَاءَ الْفِعْلُ بِلَفْظِ الْمَاضِي الدَّالِّ عَلَى التَّحْقِيقِ.

"Fi'il ada yang berbentuk madhi yang menunjukkan pasti terjadi" 27

الْفِعْلُ الْمَاضِي adalah *fi'il* yang terjadi sebelum lafadznya diucapkan, artinya telah terjadi di waktu lampau. Selain itu Syaikhul Islam menyebutkan bahwa *fi'il madhi* juga bisa bermakna التَّحْقِيق (pasti terjadi) jika belum terjadi. Misalnya dalam ayat:

"Jika pertolongan Allah dan kemenangan telah datang"

Digunakan lafadz madhi meskipun belum terjadi untuk menunjukkan kepastian.

21 |

Arba'in: 40 Kaidah Shorof dari Ibnu Taimiyyah & Ibnul Qoyyim Nadwa 🕲

²⁷ Majmu'atul Fatawa: 16/529

Fi'il madhi bisa mutashorrif (berubah bentuknya) berdasarkan perubahan dhomir-nya, berikut ini contoh tashrif (perubahan) untuk fi'il madhi:

Tashrif di atas bisa diterapkan pada semua wazan fi'il madhi.



قال ابن تيمية: فَجُعِلَ الْمُضَارِعُ لِمَا هُوَ مِنْ الزَّمَانِ دَائِمًا لَمْ يَنْقَطِعْ وَقَدْ يَتَنَاوَلُ الْحَاضِرَ وَالْمُسْتَقْبَلَ. "Fi'il mudhori' digunakan untuk waktu yang rutin dan tidak terputus, ia bisa juga digunakan untuk waktu sekarang dan mendatang ',28

Syaikhul Islam menyebutkan bahwa الفِعْلُ المضارع bisa menunjukkan 3 waktu: sekarang, mendatang, dan terus menerus. Hal tersebut dibedakan dari konteksnya. Contoh:

> أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ (Saya sedang pergi ke kampus) سَوْفَ أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ (Saya akan pergi ke kampus)

(Saya selalu pergi ke kampus, dari dulu hingga sekarang) أَذْهَبُ إِلَى الجَامِعَةِ كُلَّ يَوْمٍ

²⁸ Maimu'atul Fatawa: 16/552

Fi'il mudhori' juga bisa mutashorrif (berubah bentuknya) berdasarkan perubahan dhomir-nya, berikut ini contoh tashrif (perubahan) untuk fi'il mudhori':

Tashrif di atas bisa diterapkan pada semua wazan fi'il mudhori'.



قال ابن تيمية: لِلأَمْر صِيْعَةُ مَوْضُوْعَةُ لَهُ فِي اللُّغَةِ تَدُلُّ بِمُجَرّدِهَا عَلَى كَوْنِهِ أَمْرًا.

"Fi'il amr memiliki bentuk tersendiri dalam bahasa Arab, yang cukup dengannya bisa diketahui bahwa ia menunjukkan perintah",²⁹

Ketika seseorang hendak meminta orang lain melakukan sesuatu maka dia menggunakan فِعْلُ الأَمْرِ. Maka dari segi waktu, tentu fi'il amr menunjukkan waktu mendatang, karena *fi'il* tersebut baru dikerjakan setelah lafadznya diucapkan.

Fi'il ini hanya dikhususkan untuk mukhothob, karena perintah termasuk ke dalam kalimat langsung, dan kalimat langsung adalah kalimat yang langsung disampaikan kepada lawan bicara. Berikut ini perubahan fi'il amr berdasarkan *dhomir*-nya:

لِلخِطَابِ: اذْهَبْ أنتَ، اذْهَبَا أنتما، اذْهَبُوْا أنتم، اذْهَبِيْ أنتِ، اذْهَبْنَ أنتّ

²⁹ Al-Fatawa al-Kubro: 6/663

Tashrif di atas bisa diterapkan pada semua wazan fi'il amr.



قال ابن تيمية: وَيُرَادُ بِالْإِشْتِقَاقِ أَنْ يَكُونَ أَحَدُهُمَا مُقَدَّمًا عَلَى الْآخَرِ أَصْلًا لَهُ.

"Dengan isytiqoq bisa diketahui bahwa suatu kata menjadi asal dari kata yang lain", 30

(pengasalan kata) termasuk bagian terpenting dalam ilmu shorof. Maka dari itu dalam shorof tidak dibahas tentang huruf ma'ani, fi'il jamid, dan isim mabni, karena ketiga jenis kata tersebut tidak memiliki isytiqoq.

Dari isytiqoq kita bisa mengetahui asal kata, dan dari asal kita bisa mengetahui maknanya yang hakiki. Misalnya kita bisa mengetahui makna عُحَمَّدُ adalah orang yang terpuji, karena ia berasal dari kata خُدٌ (pujian). Jika kita menguasai isytiqoq, yang mana ia adalah pondasi ilmu shorof, maka kita akan mengetahui makna setiap kata dengan tepat.



قال ابن تيمية: أَسْمَاءُ سَائِر المؤجُوْدَاتِ المشْتَقَّةِ يَلْزَمُ أَن يَكُوْنَ المصْدَرُ الَّذِي اشْتَقَّ مِنْهُ الإسْمُ.

³⁰ Maimu'atul Fatawa: 20/420

"Semua isim musytaq (turunan) yang ada, harus memiliki mashdar, yang mana dari mashdar itulah isim tersebut berasal',31

menurut bahasa artinya sumber atau asal. Sebagaimana dicontohkan di bab sebelumnya, bahwa asal dari حُدُّ adalah حَدُّدُ dalam ilmu shorof disebut *mashdar*. Dari mashdar kita bisa mengetahui makna inti dari setiap kata, ditambah dengan makna khusus yang terkandung dalam lafadznya yang baru.

Berikut ini wazan-wazan mashdar berdasarkan wazan fi'il-nya:

³¹ Dar-u Ta'arudhil Agli wan Nagli: 3/429



قال ابن القيم: فَإِنَّ اسْمَ الفَاعِل هُوَ مَنْ قَامَ بِهِ الفْعِلُ سَوَاةٌ فَعَلَهُ هُوَ أَوْ غَيْرُهُ كَمَا يُقَالُ مَاءٌ جَار وَرَجُلُ مَيّتُ.

"Isim fa'il adalah pelaku suatu fi'il, baik dia melakukannya sendiri atau karena yang lain, seperti air mengalir atau seseorang meninggal^{3,32}

ذَاهِبٌ adalah isim yang menunjukkan pelaku dari fi'il, seperti اسْمُ الفَاعِل (orang yang pergi), atau bisa juga menunjukkan orang atau benda yang disifati dengan fi 'il seperti yang dicontohkan oleh Imam Ibnul Qoyyim: مَاءٌ جَارِ وَرَجُلٌ مَيِّتٌ. Lafadznya diambil dari fi'il mudhori' ma'lum.

Berikut ini wazan-wazan isim fa'il berdasarkan wazan fi'il-nya:

يَفْعِلُ فَاعِلُهُ فَاعِلْ، مِثْلُ: يَجْلِسُ - جَالِسُ يُفْعِلُ فَاعِلُهُ مُفْعِلٌ، مِثْلُ: يُكُرمُ - مُكْرمٌ يُفَعِّلُ فَاعِلُهُ مُفَعِّلٌ، مِثْلُ: يُنَرِّلُ - مُنَرِّلُ يَنْفَعِلُ فَاعِلُهُ مُنْفَعِلٌ، مِثْلُ: يَنْكُسِرُ - مُنْكُسِرٌ يَفْعَلَّ فَاعِلُهُ مُفْعَلُّ، مِثْلُ: يَخْمَرُّ - مُخْمَرُّ يَفْعَالُّ فَاعِلُهُ مُفْعَالُّ، مِثْلُ: يَحْمَارُّ - مُحْمَارُّ يَتَفَعَّلُ فَاعِلُهُ مُتَفَعِّلٌ، مِثْلُ: يَتَقَرَّبُ - مُتَقَرَّبُ يَتَفَاعَلُ فَاعِلُهُ مُتَفَاعِلٌ، مِثْلُ: يَتَقَاتَلُ - مُتَقَاتِلٌ

³² At-Tibyan fi Aqsamil Qur'an: 1/102

يَسْتَفْعِلُ فَاعِلُهُ مُسْتَفْعِلٌ، مِثْلُ: يَسْتَغْفِرُ - مُسْتَغْفِرُ يُفَعْلِلُ فَاعِلْهُ مُفَعْلِلٌ، مِثْلُ: يُزَلْزِلُ - مُزَلْزِلُ



قال ابن القيم: أَمَّا مُحَمَّدٌ، فَهُوَ اسْمُ مَفْعُول مِنْ حَمِدَ فَهُوَ مُحَمَّدٌ.

"Adapun "Muhammad" adalah isim maf'ul dari "hamida", maka dialah Muhammad",,,33

menunjukkan makna yang dikenai pekerjaan, maka ia kebalikan اسْمُ المَفْعُوْل dari isim fa'il. Lafadznya diambil dari fi'il mudhori' majhul. Berikut ini wazanwazan isim maf'ul berdasarkan wazan fi'il-nya:

> يُفْعَلُ مَفْعُولُهُ مَفْعُولٌ /مُفْعَلٌ، مِثْلُ: يُضْرَبُ - مَضْرُوبٌ، يُكْرَمُ - مُكْرَمُ يُفَعَّلُ مَفْعُوْلُهُ مُفَعَّلٌ، مِثْلُ: يُنَرَّلُ - مُنَرَّلُ يْتَفَعَّلُ مَفْعُولُهُ مُتَفَعَّلٌ، مِثْلُ: يُتَقَرَّبُ - مُتَقَرَّبُ يُتَفَاعَلَ مَفْعُوْلُهُ مُتَفَاعَلُ، مِثْلُ: يُتَقَاتَلُ - مُتَقَاتَلُ يُسْتَفْعَلَ مَفْعُولُهُ مُسْتَفْعَلْ، مِثْلُ: يُسْتَغْفَرُ - مُسْتَغْفَرُ يُفَعْلَلُ مَفْعُولُهُ مُفَعْلَلٌ، مِثْلُ: يُزَلْزُلُ - مُزَلْزَلُ

³³ Zadul Ma'ad: 1/87



قال ابن القيم: صِفَةٌ مُشَبَّهَةٌ باسْم الْفَاعِل دَالَّةٌ عَلَى الثُّبُوتِ وَلَا خِلَافَ بَيْنَ أَهْل الْعَربيَّةِ في ذَلِكَ

"Sifat yang mirip dengan isim fa'il menunjukkan pada sifat yang melekat, tidak ada perselisihan diantara ulama Bahasa Arab tentang ini ",34

merupakan lafadz yang menunjukkan sifat yang melekat.

Dinamakan dengan musyabbahah dikarenakan kemiripannya dengan isim fa'il dari segi lafadz, yakni bisa diberi taa' marbuthoh, alif itsnain, dan wawu jamak, misalnya:

Karena ia merupakan sifat maka ia terambil dari fi'il-fi'il yang bermakna sifat dan *lazim*. Berikut ini *wazan-wazan shifah musyabbahah* berdasarkan *wazan fi'il*-nya:

³⁴ Zadul Ma'ad: 5/173



قال ابن تيمية: مِنْ صِفَاتِ الْمُبَالَغَةِ، مِثْلُ الْقَيَّامِ وَالْقَوَّامِ، فَالْقَيَّامُ فَيْعَالُ، وَالْقَوَّامُ فَعَّالُ، وَمِثْلُ الْعَيَّادِ وَالْعَوَّاذِ.

"Diantara sifat mubalaghoh adalah "qoyyam" dan "qowwam", "qoyyam" berwazan "fai'al" sedangkan "qowwam" berwazan "fa'-'al", seperti "'ayyadz" dan "'awwadz""35

untuk menunjukkan lebih صِيْغَة مُبَالَغَة atau banyak. Berikut ini wazan-wazan shighoh mubalaghoh berdasarkan wazan isim fa'il-nya:

> فَاعِلٌ مُبَالَغَتُهُ فَعَالٌ، مِثْلُ: رَازِقٌ - رَزَّاقٌ فَاعِلٌ مُبَالَغَتُهُ فَعُوْلٌ، مِثْلُ: شَاكِرٌ - شَكُوْرٌ فَاعِلٌ مُبَالَغَتُهُ مِفْعَالٌ، مِثْلُ: نَاحِرٌ - مِنْحَارٌ فَاعِلٌ مُبَالَغَتُهُ فَعِيْلٌ، مِثْلُ: سَامِعٌ - سَمِيْعٌ فَاعِلُ مُبَالَغَتُهُ فَعِلُ، مِثْلُ: حَاذِرٌ - حَذِرٌ



قال ابن القيم: "اللهُ أَكْبَرُ" فَإِنَّهُ أَفْعَلُ تَفْضِيْل يَقْتَضِيْ كَوْنُهُ أَكْبَرُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ.



³⁵ Minhajus Sunnah an-Nabawiyyah: 5/189

""Allahu Akbar" adalah af'alu tafdhil yang menunjukkan Dia lebih besar dari segala sesuatu ^{,,36}

digunakan untuk membandingkan 2 isim dengan sifat yang اسْمُ التَّفْضِيْل sama, namun yang satu lebih dari yang lainnya. Isim tafdhil ber-wazan الفُعُاءُ contohnya المُحْةُ (lebih besar). Kendati demikian isim tafdhil memiliki beberapa syarat yang harus dipenuhi, karena tidak semua fi'il bisa dibuat isim tafdhil, syaratnya sebagai berikut:

- 1. Ia memiliki fi'il. Misalnya قَمَنُ (pantas/layak) adalah sifat yang tidak memiliki bentuk fi'il maka ia tidak bisa dibuat isim tafdhil.
- 2. Berasal dari fi'il tsulatsi mujarrod. Jika terdiri dari 4 huruf atau lebih maka dibuat 3 huruf atau menggunakan bantuan أَشَدُّ atau yang semisal kemudian diikuti dengan mashdar-nya. Misalnya اَجْتَهَدُ isim tafdhil-nya أُجْهَدُ أَشَدُّ اجْتِهَادًا
- 3. Bukan fi'il jamid atau naqish, misalnya عَسَى tidak bisa dibuat isim tafdhil.
- 4. Bukan bermakna negatif (tidak lebih baik, tidak lebih besar, dst).
- 5. Bukan berasal dari fi'il majhul.



قال ابن القيم: وَمِنْ ثُمَّ عَمِلَ فِي المُكَانِ نَحْوَ جَلَسْتُ مَكَانَ زَيْدٍ لِأَنَّهُ مَفْعَلٌ مِنَ الكَوْنِ فَهُوَ فِي أَصْلِ وَضْعِهِ مَصْدَرٌ عُبِّرَ بِهِ عَنِ المؤضِع.

"Begitu juga fi'il beramal pada tempat, seperti: "aku duduk di tempatnya Zaid" karena ia "maf'al" (isim makan) dari sesuatu, asalnya ia adalah mashdar untuk mengutarakan tempat ',37



³⁶ Ash-Showaig al-Mursalah: 4/1378

³⁷ Badai'ul Fawaid: 2/110

Ada diantara *mashdar* yang lafadznya menunjukkan tempat atau waktu, keduanya ber-wazan مَذْهَبٌ misalnya مَذْهَبٌ menunjukkan tempat atau waktu kepergian. Isim semisal ini disebut الشُمُ الزَّمَان dan السُمُ النَّامَان.

Ada juga sebagian yang ber-wazan مُفْعِل jika fi'il mudhori'-nya ber-wazan . بَحْلِسٌ، مَوْعِدٌ، مَسْجِدٌ atau sama 'i³8 misalnya يَفْعِلُ.



ابن القيم: إِنْ أَرَدْتَ عِمَا فَعْلَةً وَاحِدَةً مِنَ المصْدَر مِثْلُ قَوْلِكَ لَقَيْتُهُ مَرّةً أَيْ لَقْيَةً فَهِيَ مَصْدَرْ.

"Jika kamu menghendaki pekerjaannya dilakukan sekali, seperti: "aku menemuinya sekali" maknanya sekali pertemuan, maka ia bagian dari mashdar',39

Diantara mashdar ada yang berfungsi untuk menunjukkan bilangan fi'ilnya, ia disebut اسْمُ المَرَّة. Imam Ibnul Qoyyim menyebutkan bahwa isim marroh bagian dari mashdar karena ia terambil dari wazan mashdar-nya kemudian اَسْتِغْفَارٌ , تَكْلِيْمَةُ menjadi تَكْلِيْمٌ , ضَرْبَةٌ menjadi تَكْلِيْمٌ , ضَرْبَةُ menjadi تَكْلِيْمُ أ menjadi اسْتِغْفَارَةٌ, dan seterusnya.



قال ابن القيم: وَالْحِيلَةُ: مُشْتَقَّةٌ مِنْ التَّحَوُّلِ، وَهِيَ النَّوْعُ وَالْحَالَةُ كَالْجِلْسَةِ وَالْقِعْدَةِ وَالرَّكْبَةِ فَإِنَّمَا بِالْكَسْرِ لِلْحَالَةِ.

³⁸ Demikian adanya dari lisan orang Arab

³⁹ Badai'ul Fawaid: 2/109

"Lafadz "hiilah" turunan dari kata "tahawwul" (perubahan), ia menerangkan jenis dan kondisi, seperti "jilsah", "qi'dah", "rikbah", dengan di-kasrah-kan faa'-nya untuk menunjukkan kondisi'',⁴⁰

Jika kita hendak menjelaskan suatu fi'il yang dikerjakan dengan kondisi atau disebut juga اَسْمُ الْهَيْئَة Sama اسْمُ الْهَيْئَة atau disebut juga مَصْدَرُ الْهَيْئَة halnya dengan *isim marroh*, *isim haiah* juga berasal dari lafadz *mashdar*-nya. Perbedaan lafadz antara keduanya adalah di-kasroh-kan faa'ul fi'li-nya untuk isim haiah, sedangkan isim marroh di-fathah-kan. Isim haiah hanya diambil dari fi'il tsulatsi, sedangkan isim marroh bisa dari fi'il apapun. Contohnya:

جَلَسْتُ جِلْسَةَ الأَمِيْرِ (aku duduk seperti duduknya raja)



قال ابن القيم: الْفَعْلَةُ لِلْمَرَّةِ، وَالْفِعْلَةُ لِلْحَالَةِ، وَالْمَفْعَلُ لِلْمَوْضِع، وَالْمِفْعَلُ لِلْآلَةِ.

""Fa'lah" untuk isim marroh, "fi'lah" untuk isim haiah, "maf'al" untuk isim makan, dan "mif'al" untuk isim alat",41

Telah berlalu pembahasan tentang isim marroh, isim haiah, dan isim makan. Kali ini kita membahas tentang الشُمُ الأَلَة. Isim alat adalah isim yang menunjukkan alat. Ia berasal dari *mashdar tsulatsi*, dan memiliki 3 *wazan*:

> مِفْعَالٌ، مِثْلُ: مِفْتَاحٌ، مِنْشَارٌ، مِسْمَارٌ مِفْعَانٌ، مِثْلُ: مِحْلَبٌ، مِبْرُدٌ، مِشْرَطٌ مَفْعَلَةٌ، مثْلُ: مكْنَسَةٌ، مقْرَعَةٌ، مسْفَلَةٌ

⁴⁰ I'lamul Muwaqqi'in: 3/188

⁴¹ ibid



قال ابن القيم: فَقِيَاسُهُ فِي إِلْحَاقِ التَّاءِ مَعَ المؤنَّثِ دُوْنَ المذكَّرِ كَجَمِيْل وَجَمِيْلَةٍ وَشَرِيْفَ وَشَرِيْفَةٍ.

"Qiyas-nya adalah menyertakan taa" pada muannats bukan mudzakkar, seperti: jamil dan jamilah, svarif dan svarifah",42

Isim menurut gender-nya terbagi menjadi 2: mudzakkar (maskulin) dan muannats (feminin). Pada asalnya setiap isim adalah mudzakkar, maka dari itu hanya muannats yang memiliki ciri. Imam Ibnul Qoyyim menyebutkan ciri utama muannats yaitu 5. Tanda ini muncul pada sifat-sifat yang ada pada laki-laki maupun perempuan, untuk membedakan antara keduanya. Misalnya:

مُسْلَمَةٌ، كَعْنُوْبَةٌ، جَمِيْلَةٌ

Adapun ciri sekunder *muannats* adalah *alif. Alif* ini terbagi menjadi 2: *alif* magshuroh (dibaca pendek) dan alif mamdudah (dibaca panjang). Misalnya:



Kaidah 33: Lafadz Musytarok



قال ابن القيم: وَشَرَكُوا بَيْنَهُمَا فِي لَفْظِ المَنَكُّر فَقَالُوا رَجُلٌ صَبُوْرٌ وَشَكُوْرٌ وَامْرَأَةٌ صَبُوْرٌ وَشَكُوْرٌ وَ نَظَادُهُمَا.

⁴² Badai'ul Fawaid: 3/18

"Mereka menyamakan antara keduanya dengan lafadz mudzakkar, seperti: rojulun shobur/syakur dan imroah shobur/syakur, dan yang semisalnya ",43

Ada diantara lafadz yang musytarok (kolektif) antara mudzakkar dan muannats, tidak ada perbedaan antara keduanya. Diantara lafadz tersebut adalah:

> فَعُوْلٌ مِعْنَى فَاعِل، مِثْلُ: رَجُلٌ صَبُوْرٌ وَامْرَأَةٌ صَبُوْرٌ، رَجُلٌ شَكُوْرٌ وَامْرَأَةٌ شَكُوْرٌ فَعِيْلٌ مِمَعْنَى مَفْعُولٌ، مِثْلُ: رَجُلٌ جَرِيْحٌ وَامْرَأَةٌ جَرِيْحٌ، رَجُلٌ قَتِيْلٌ وَامْرَأَةٌ قَتِيْلٌ صفَةٌ عَلَى وَزْن مِفْعَال، مثْل: رَجُل مِهْذَارٌ وَامْرَأَةٌ مِهْذَارٌ، رَجُلٌ مِنْحَارٌ وَامْرَأَةٌ منْحَارٌ صفَةٌ عَلَى وَزْن فَعَالَة، مِثْلُ: رَجُلٌ عَلَامَةٌ وَامْرَأَةٌ عَلَامَةٌ



قال ابن القيم: الفَرْقُ بَيْنَ الوَاحِدِ مِنْهُ وَالجِنْسِ هِمَاءِ التَّأْنِيْثِ خَوْ مَّرُة وَغَرْ وَخَلَةٍ وَخَلْل.

"Perbedaan antara mufrod dengan isim jinsi adalah dengan taa" marbuthoh, seperti: tamroh dan tamr, nakhlah dan nakhl',44

adalah isim yang menunjukkan sekelompok jenis tertentu. Maka اسْمُ الجِنْس dari itu isim ini selalu menunjukkan bilangan jamak. Lafadz mufrod-nya terambil terambil dari lafadz jamaknya dengan cara ditambahkan ق atau ق Misalnya:

> مُّرُّ مُفْرَدُهُ مَّرْةٌ، كَنْ إِنْ مُفْرَدُهُ خَلَةٌ، تُقَاحٌ مُفْرَدُهُ تُقَاحَةٌ عَرَبٌ مُفْرَدُهُ عَرَيٌّ، تُوْكُ مُفْرَدُهُ تُرْكِيٌّ، زَنْجُ مُفْرَدُهُ زَنْجِيٌّ

⁴³ Badai'ul Fawaid: 3/19

⁴⁴ ibid



قال ابن تيمية: الإسْمَ الْمُثَنَّى يُعْرَبُ فِي حَالِ النَّصْبِ وَالْخَفْضِ بِالْيَاءِ وَفِي حَالِ الرَّفْع بِالْأَلْفِ وَهَذَا مُتَوَاتِرٌ مِنْ لُغَةِ الْعَرَبِ.

"Isim mutsanna mu'rob dengan yaa" pada kondisi nashob dan khofadh, dengan alif pada kondisi rofa', inilah yang berlaku pada Bahasa Arab'',45

Ketika hendak mengulang dua isim mufrod yang sama lafadznya, bahasa Arab memiliki lafadz khusus yang disebut المُثَقَّى. Cara membuat mutsanna adalah dengan menambahkan huruf wawu dan nun di akhir mufrod-nya ketika rofa' dan menambahkan huruf yaa' dan nun ketika nashob dan jarr. Contoh:

> جَاءَ زَنْدُ وَزَنْدُ = جَاءَ الزَّنْدَان رَأَيْتُ الْكِتَابَ وَالْكِتَابَ = رَأَيْتُ الْكِتَابَيْن



قال ابن القيم: وَكَذْلِكَ الوَاوُ فِي جَمْع المذكّرِ السَّالِم عَلَامَةُ الجَمْع.

"Begitu juga wawu menjadi tanda jamak pada jamak mudzakkar salim",⁴⁶

Adapun untuk membuat jamak khusus untuk *mudzakkar* berakal yang disebut dengan جَمْعُ المذَكَّرِ السَّالِمِ adalah dengan cara menambahkan huruf wawu dan nun pada lafadz mufrod-nya ketika rofa' dan menambahkan huruf yaa' dan nun ketika nashob dan jarr. Contoh:



⁴⁵ Maimu'atul Fatawa: 15/248

⁴⁶ Badai'ul Fawaid: 1/111

جَاءَ زَيْدٌ وَزَيْدٌ وَزَيْدٌ = جَاءَ الزَّيْدُوْنَ ذَهَبَ عَمْرُو وَعَمْرُو وَعَمْرُو = ذَهَبَ الْعَمْرُونَ



قال ابن القيم: فِي المؤنَّثِ لَمْ يَزِيْدُوْا غَيْرَ أَلِفٍ فَرْقًا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الوَاحِدِ وَأُمَّا التَّاءُ فَقَدْ كَانَتْ مَوْجُوْدَةً فِي الوَاحِدَةِ.

"Pada jamak muannats tidak ada tambahan kecuali hanya alif, sebagai pembeda antara ia dan mufrodnya. Adapun taa' sudah ada pada lafadz mufrodnya",47

جَمْعُ المؤنَّثِ السَّالِم Imam Ibnul Qoyyim berpendapat bahwa untuk membuat cukup menambahkan alif pada lafadz mufrod-nya. Sedangkan - pada lafadz jamak sejatinya adalah 5 pada lafadz mufrod-nya. Guru kami Ustadz Abu Aus memperjelas dari sisi suara bahwa alif pada jamak muannats salim adalah perpanjangan fathah yang ada pada mufrod-nya:⁴⁸

Dari sisi suara ditulis sebagai berikut:

ت Dari sini menjadi jelas mengapa Imam Ibnul Qoyyim tidak menganggap sebagai huruf tambahan pada jamak muannats salim.

⁴⁸ Ta'mim Qo'idatin Namath: 8



⁴⁷ Badai'ul Fawaid: 1/111



قال ابن القيم: جَاءَ فِي جَمْع الْقِلَّةِ وَهُوَ قَوْلُهُ ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ ﴾ (البقرة: ١٩٧)، وَقَوْلُهُ ﴿ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ (البقرة: ٢٢٨) جَمْعُ كَثْرَة.

"Contoh untuk jamak qillah adalah firman-Nya: "asyhurun", sedangkan firman-Nya: "quruu'" adalah jamak katsroh",⁴⁹

adalah jamak yang lafadznya tidak mengambil dari lafadz جَمْعُ التَّكْسِيْر mufrod-nya, seakan-akan ia memiliki lafadz tersendiri. Ia memiliki wazan yang banyak sekali. *Jamak taksir* dari jumlah bilangannya terbagi menjadi 2 kelompok: جَمْعُ الكَثْرَة dan جَمْعُ القِلَّة.

Jamak qillah adalah jamak dengan bilangan 3-10, ia memiliki 4 wazan:

أَفْعُلِ مِثْلُ: أَعْيُنْ، أَبْحُرْ، أَشْهُرْ أَفْعَالُ، مِثْلُ: أَبْوَابُ، أَقْلَامٌ، أَنْوَارُ أَفْعِلَةٌ، مِثْلُ: أَيْنِيَةٌ، أَزْمِنَةٌ، أَسْئِلَةٌ فِعْلَةٌ، مِثْلُ: فِتْيَةٌ، صِبْيَةٌ، إِخْوَةٌ

Adapun selain keempat wazan tersebut maka termasuk jamak katsroh

⁴⁹ Zadul Ma'ad: 5/571



قال ابن القيم: جُعِلَتْ عَلَامَةُ التَّصْغِيْرِ: ضُمَّ أَوَّلُهُ وَفُتِحَ ثَانِيْهِ.

"Dijadikan tanda tashghir: Huruf pertama didhommah-kan dan huruf kedua difathah-kan ",50

Diantara lafadz khas yang dimiliki bahasa Arab adalah التَّصْغِيْر . Tashghir merupakan kaidah untuk mengecilkan atau menyedikitkan suatu isim. Ada 3 wazan tashghir:

> فُعَيْلٌ، مِثْلُ: قُبَيْل، بُعَيْد، رُجَيْل، فُهَيْد فُعَيْعِلْ، مِثْلُ: كُتيّب، سُعيّد، سُويْلِم، فُرَيْسِخُ فُعَيْعِيْلٌ، مِثْلُ: مُطَيْلِيْقٌ، سُفَيْرِيْجٌ، عُصَيْفِيْرٌ، حُويْطِيْمٌ



قال ابن تيمية: الْأُمِّيُّونَ أَنَّهُ نِسْبَةٌ إِلَى الْأُمَّةِ كَمَا يُقَالُ عَامِّيٌّ نِسْبَةٌ إِلَى الْعَامَّةِ.

"Ummiyyuna nisbah kepada ummah sebagaimana 'ammi nisbah kepada *'ammah* ',,51

adalah menyandarkan kepada suatu isim dengan menambahkan تا di akhirnya. Kaidah ini digunakan untuk menunjukkan kewarganegaraan atau kabilah, seperti ﴿إِنْدُوْنِيْسِيٌّ، قُرَشِيٌّ , atau menunjukkan keluarganya, seperti: سُلَيْمَانِيٌّ، فَوْزَانِيٌّ, atau menunjukkan madzhab pemikirannya, seperti: فَوْزَانِيٌّ, atau menunjukkan madzhab

⁵⁰ Badai'ul Fawaid: 1/37

⁵¹ Majmu'atul Fatawa: 17/435

menunjukkan apa yang dikandungnya, seperti: سُكَّرِيُّ، مِلْحِيُّ, atau menunjukkan sifat, seperti: إِسْلَامِيُّ، جَاهِلِيُّ

وَالْحَمْدُ للهِ بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتِ، وصَلَّى اللهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ.

